

ПРОГРАММА
вступительного экзамена в аспирантуру ОАО «НИЦЭВТ»
по философии

1. Предмет философии и круг ее проблем.

Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Структура и основные проблемы философского знания. Основные философские направления и школы. Функции философии.

2. Философия как форма духовной культуры.

Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Специфика философского мировоззрения. Соотношение философии, мифологии, религии и науки. Роль философии в формировании духовной культуры личности.

3. Философская мысль Древнего Востока.

Философия Древнего Востока. Становление и развитие древневосточной философии (Китай, Индия). Специфика древневосточной философии: проблемы и понятия. Основные школы: даосизм, конфуцианство, буддизм.

4. Космоцентризм ранней греческой философии.

Античная философия. Первые философские школы: ионийская, элейская, пифагорейская, атомистическая. Учения о первоначалах, бытии и космосе. Своеобразие античной диалектики.

5. Проблема человека в античной философии.

Античная философия. Софисты о человеке как мере всех вещей. Сократ: учение о человеке, его душе и поиске достоверного знания. Нравственно-этические воззрения стоиков и эпикурейцев.

6. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии.

Античная философия. Сравнительный анализ взглядов Платона и Аристотеля: учения о бытии и познании, человеке и его душе. Социально-этические воззрения. Влияние философии Платона и Аристотеля на формирование европейской философии и науки.

7. Философская мысль западноевропейского Средневековья Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения.

Теоцентризм – фундаментальный принцип 3 миропонимания в эпоху Средневековья. Становление средневековой философии. Патристика. Основные проблемы средневековой схоластики.

8. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения. Возрождение как своеобразный синтез античной и средневековой философской мысли. Проблема человеческой индивидуальности.

9. Натурфилософия эпохи Возрождения

Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения. «Ученое незнание» Николая Кузанского. Пантеизм и учение о бесконечности Вселенной: Николай Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей.

10. Проблема познания в философии Нового времени

Философия Нового Времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.). Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Эмпиризм и рационализм об источниках познания.

11. Философская мысль эпохи Просвещения

Философия Нового Времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.). Свободомыслие и рационализм эпохи Просвещения (XVIII в.). Учения о природе, человеке и обществе. Социальнополитические взгляды просветителей как идеология преобразования общества на разумных началах.

12. И. Кант: учение о познании и нравственно-этические воззрения

Немецкая философия XVIII-XIX вв. Диалектика процесса познания. Условия и границы познания: априорный категориальный синтез и «вещь в себе». И. Кант об автономии нравственной области человеческой деятельности. Понятие «категорического императива». Свобода и долг. «Моральный закон во мне».

13. Система и метод в философии Гегеля

Немецкая философия XVIII-XIX вв. Объективный идеализм и диалектический метод в учении Гегеля. Философия духа и философия истории. Старогегельянцы и 4 младогегельянцы.

14. Философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.

Неклассическая философия XIX века. Философия как учение о закономерностях развития природы, общества и сознания. Философская антропология и проблема отчуждения. Социальная философия К. Маркса. Философия – теория революционного преобразования общества. Развитие марксистской философии в XX веке.

15. Неклассическая философия второй половины XIX – начала XX веков

Неклассическая философия XIX века. Кризис классической рациональности в середине XIX в. и переосмысление предмета философии. Соотношение науки и философии в позитивизме. Иррационализм как переход от «философии мысли» к «философии жизни». Ф. Ницше и А. Шопенгауэр.

16. Западная философия в XX столетии: общие черты и особенности

Современная философия: основные направления и школы. Многообразие направлений в философии XX – начала XXI вв. Философские исследования бытия и познания, общества и культуры, сущности и существования человека.

17. Традиции отечественной философии и современность

История русской философии. Исторические этапы развития философии в России. Историософичность и антропоцентризм – основные черты, определяющие своеобразие и характер русской философии. Философия в советской и постсоветской России.

18. Философское учение о бытии

Учение о бытии (онтология). Бытие – центральная категория онтологии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Движение, пространство и время как атрибуты бытия. Диалектика бытия: принцип развития.

19. Взаимоотношение человека и природы как философская проблема

Учение о бытии (онтология). Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Естественная и искусственная среда обитания человека. Философский смысл 5 глобальных проблем современности.

20. Философская антропология о сущности человека. Философия человека. Родовая сущность человека: основные подходы к проблеме. Соотношение биологического и социального. Человек как духовное существо. Свобода, ответственность и выбор.

21. Философская антропология о существовании человека

Философия человека. Существование человека как философская проблема. Ценности человеческого бытия. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни и назначение человека.

22. Познание как предмет философского анализа

Философия познания (эпистемология). Проблема познаваемости мира. Агностицизм и скептицизм и их исторические формы. Основные формы и методы познания.

23. Проблема истины в философии и науке

Философия познания (эпистемология). Понятие истины и критерии истинности знания. Истина и заблуждение. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

24. Проблема сознания в философии

Философия познания (эпистемология). Многообразие трактовок сознания в философии и науке. Сознание и бессознательное. Сознание, самосознание, знание.

25. Наука как социальное и культурное явление

Философия науки. Понятие науки. Критерии научности знания. Наука в современном обществе: основные тенденции развития. Сциентизм и антисциентизм. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

26. Структура и динамика научного знания

Философия науки. Структура научного знания: эмпирические и теоретические исследования. Понятие метода. Классическая и неклассическая эпистемология об основных факторах динамики науки. Научные традиции и научные революции. Глобальные научные революции и смена типов рациональности.

27. Философские проблемы техники

Философия техники. Понятие техники. Место техники в развитии общества. Техника и культура. Современные процессы интеграции науки и б техники. Технооптимизм и технопессимизм о социальных последствиях развития техники.

29. Социальная философия: предмет и основные проблемы

Социальная философия. Общество как объект философского анализа. Общество и природа. Общество как сложноорганизованная система. Основные сферы жизнедеятельности общества. Соотношение объективных и субъективных факторов общественной жизни.

30. Философия истории

Социальная философия. Динамика и типология исторического развития: линейная и нелинейная концепции развития. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества и его

динамике. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе.
Проблема направленности исторического процесса.

31. Философия культуры

Социальная философия. Культура – фактор социального развития, специфический способ бытия человека. Универсальность культуры. Культура и цивилизация: их соотношение. Единство и многообразие культур. Динамика культуры в условиях глобализации мира.

32. Человек в информационную эпоху

Человек в информационно-техническом мире. Информационное общество: сущность, специфика, перспективы развития. Особенности информационного образа жизни человека: риски и новые возможности. Роль образования в информационном обществе.

Литература

1. Краткий философский словарь / Под. Ред. П.А.Алексеева. – 2-е изд. Перераб. Допол. М.: РГ-Пресс, 2012, - 496 с.
2. Хрестоматия по философии: Учебное пособ./ составитель П.В.Алексеев – 3-е изд. перераб. и доп. – М.:Проспект, 2010, - 574 с.
3. Практикум по истории философии: Учеб. пособие / авт. колл. Бассанец В.Л. и др. – М. МИРЭА, 2011 – 184 с.